

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校

負責人姓名： 龍家豪

聯絡電話： 2709 9978

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 319 名(包括 A.領取綜援人數： 55 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 203 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 61 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1) 星期六補習班	29	57	34	95%	24 年 10 月至 25 年 6 月	57,600	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生評估問卷 ● 下學期成績表平均分較上學期成績表平均高 	流動教室有限公司	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%參加學生認為是次補習班，能幫助他們學習上的需要。 ● 90%參加學生的下學期成績較上學期成績有進步。
2) 關愛活動	35	47	18	100%		19,655	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 導師回饋 ● 學生工作紙 	不同主辦機構	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入參與活動，能反思不同社區人士的處境和需要，並學會以行動表達對他人的支持 ● 100%參加學生在工作紙的回應展現出同理心、關懷的回應

3) 花式跳繩	7	11	3	95%	每星期一節， 放學後進行	18,900	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生上課表現 ● 活動評估問卷 	伴您同行計劃教育服務機構	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生投入跳繩活動，並能完成團隊表演
4) 非洲鼓	7	5	2	100%		15,300	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生上課表現 ● 活動評估問卷 	藝美音樂天地公司	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生能提升音樂感，並對於活動學習後能有機會上台表演感到自信。 ● 100%學生完成團隊表演
5) 魔術班	6	12	2	98%		10,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生上課表現 ● 活動評估問卷 	Dong Wong Production House	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生完成團隊表演並感到自信有所提升。
6) 興趣班及外出活動車費 A. 籃球班 B. 躲避盤班 C. 草地滾球班 D. 畫畫班 E. 創意畫作班 F. 無火煮食班 - 輕食 G. 無火煮食班 - 中式 H. 跆拳道班 I. 劍擊班 J. 科學體驗班 K. 新興運動班 L. 3D 繪畫班 M. 藝術創作班	45	147	31	90%	24年10月至 25年6月	125,150	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生上課表現 ● 問卷調查 ● 導師問卷 	不同主辦機構	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%參加學生得到正面回應及投入，能協助家長照顧學生課餘時間。 ● 100%參加學生認為是次活動能提升他們對未來職業期望及有興趣探索自己的強項。

7) 多元智能及暑期戶外學習活動 A. 歷奇體驗課(繩結訓練) B. 歷奇體驗課(定向遊戲) C. 歷奇體驗課(紮營訓練) D. 手創工藝班及外出義教活動 E. 啟德 Joypolis Sports Day F. 科學館探索之旅	54	108	45	95%	25年1月至 25年7月	100,250	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察學生活動表現 學生表現 	不同主辦機構	<ul style="list-style-type: none"> 100%參加學生認為是次活動能讓他們保持每天學習,又可與同學共同活動,令假期多采多姿。 100%參加學生認同是次活動能協助他們出外的認識。
活動項目總數： 7									
@學生人次	183	387	135		總開支	346,855			
**總學生人次	705								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <input type="checkbox"/> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 學生的學習技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 學生的學業成績	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) 學生於課堂外的學習經歷	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) 你對學生學習成效的整體觀感	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) 學生的自我照顧能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) 學生的社交技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) 學生的人際技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) 學生與他人合作	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) 學生對求學的態度	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) 學生的人生觀	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) 學生的歸屬感	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) 學生對社區的了解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填寫)

1) 家長十分喜愛本學年校方舉辦的課外學習體驗和興趣班，認為這些課本以外的學習活動能增加同學的學習動機及成功感，並發掘學術以外的能力及興趣。而且，大部分家長認為這些活動能夠讓學生減低對手機、互聯網等的依賴。在一些走出社區的活動中，家長認為能增加同學對區內不同社群的認識，有助同學建立同理心、關懷他人的特質，並增加社區歸屬感

2) 學生對本學年校方舉辦的不同類型及題材的體驗或興趣訓練感到雀躍，認為這類型的活動有助降低日常課本學習的壓力，並較課本知識更具趣味性。在眾多活動中，特別喜愛出走校園，到不同場地進行主題學習。

3) 一些通過酌情權而加入的學生家長表示，能夠獲得酌情而參與不同活動十分難得，因為他們雖不是全額津貼或綜援的財政背景，但自行出外報讀或自費參與活動的成本對這些家庭而言仍是一大負擔。期望日後可恆常地放寬資格至半津家庭的學生。