

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校

負責人姓名：伍君儀

聯絡電話：2709 9978

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 374 名 (包括 A. 領取綜援人數：61 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：233 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：80 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
百科小戰士	12	76	28	94%	22 年 10 月- 23 年 6 月	94080	上、下學期考試成績比較	奇趣學藝坊有限公司	75%參加學生有進步
花式跳繩	3	9	4	100%	22 年 10 月- 23 年 6 月	11900	觀察學生上課表現	伴您同行計劃教育服務機構	學生認為是次活動能提升他們對跳繩的興趣
非洲鼓	2	5	2	100%	22 年 10 月- 23 年 6 月	14507	觀察學生上課表現	天浩音樂	學生對於活動學習後能有機會上台表演感到自信
魔術班	3	10	4	98%	22 年 10 月- 23 年 6 月	8000	觀察學生上課表現	Dong Wong Production House	學生在做到魔術後,自信心提升
探索在天際XBig BusTours	24	78	18	100%	22 年 12 月 16 日及 23 年 1 月 13 日	11600	問卷調查	天際 100 香港觀景台	100%參加學生認為是次活動能增加他們對九龍古蹟的認識,他們更愛香港
職涯規劃體驗活動	15	33	15	100%	23 年 6 月 23 日	20000	1. 問卷調查 2. 學生表現	保良局方樹福堂	100%參加學生認為是次活動能提升他們對未來職業期望及有興趣探索自己的強項。
小小航海家	5	16	4	100%	22 年 12 月- 23 年 6 月	5000	1. 問卷調查 2. 學生表現	香港航海學校	100%參加學生認為是次活動,提升他們對海上的知識及提升他們的團隊精神
迪士尼動畫活動	8	32	10	100%	22 年 11 月 26 日	1600	學生表現	本校視藝組	學生認為是次活動能提升他們對繪畫的興趣。
參觀愛國支援中心及周年檢閱禮	12	58	18	100%	23 年 3 月 11 日 23 年 4 月 14 日	2400	學生表現	愛國教育支援中心	學生認同是次活動能提升他們對國家的認識。
參觀水警基地	8	27	5	100%	23 年 6 月 11 日	1700	問卷調查	香港交通安全隊	100%參加學生認為是次活動能提升他們對水警的認識
參觀青松觀	5	16	4	100%	23 年 5 月 2 日	1700	問卷調查	本校活動組	100%參加學生認為是次活動能提升他們對中國道觀的認識

學界足球比賽/田徑活動/劍擊活動車費	55	275	77	100%	22年10月-23年7月	14100	學生表現	不同主辦機構	學生對於疫情過後,能參加不同的活動感興奮
表演活動車費	23	105	20	100%	22年10月-23年6月	6600	學生表現	不同主辦機構	
暑期多元智能活動+ 戶外學習活動	12	33	15	95%	23年7月17日-23年 7月28日	92500	1. 問卷調查 2. 觀察學生上課表現	圓玄社服	100%參加學生認為是次活動能讓他們保持每天學習,又可與同學共同活動,令假期多采多姿。
活動項目總數: 14									
@學生人次	187	773	224						
**總學生人次	1184					總開支	285,687		

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

1. 部份半額學生家長希望子女能參加多元化的課後活動，但礙於酌情人數有限，未能滿足家長訴求。
2. 參加活動的學生和家長很欣賞學校能在疫情後舉辦不同的活動，讓他們重投多姿多采的校園生活。