

辦學宗旨

本校為香港道教聯合會主辦之第八間小學，秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

辦學教育目標

1. 貫徹校訓「明道立德」，培養學生正確的價值觀。
2. 培養學生對兩文三語均具備聽、說、讀、寫的能力。
3. 培養學生有獨立思考、推理解難及計算能力。
4. 培養學生多元智能及啟發學生之潛能。
5. 增強學生的求知慾，鼓勵他們擴闊視野，以達終身學習為目標。
6. 培養學生良好的品德，建立校內純樸校風。
7. 培養學生尋找、了解和運用資訊科技的自學能力。
8. 鍛煉學生強健的體魄。
9. 啟發學生的創作力和審美能力。
10. 提供多元化的課外活動，協助學生均衡發展。
11. 提供支援，以助教師專業發展。
12. 推行校本管理，提高學校管理效能。
13. 與家長保持緊密聯繫，促進學校發展。
14. 聯絡社區內其他機構，共同關注學生的成長。
15. 使學生在愉快的環境下學習，提供全面的優質教育。

我們的現況

強項：

- 校董會全力支持學校的發展。
- 學生品性善良、校風淳樸。
- 老師積極進取、有幹勁、熱心教學，樂於課餘進修。
- 學校校舍寬敞，設備完善。
- 學校勇於嘗試新教學理念，學習活動多元化。
- 學校已建立一套完善自我評估制度。
- 學校善用資訊科技教學。

弱項：

- 部分學生來自基層，需要提供更多支援及適當的策略，提升學生的自信心。
- 學生的學習差異大，需要加強及運用多元化教學策略照顧其學習需要。
- 學生的自學習慣尚可加強。

契機：

- 新教師能為教師團隊注入動力及活力。
- 家長信任校方，有助學校將來的發展。
- 在校長的領導下，學校各方面均有迅速的發展。

危機：

- 適齡入學人數將會下降，本區學校競爭大。

二零二一/二二至二零二三/二四年度

關注事項

頁數

1. 持續深化學生自主學習的能力，促進學與教效能

P. 5

2. 持續推動正向文化，加強培養學生良好品德及正面的價值觀，使之成為良好公民

P. 6

學校發展計劃(二零二一/二二至二零二三/二四年度)

關注項目：持續深化學生自主學習的能力，促進學與教效能

關注事項	目標	策略	21/22	22/23	23/24
持續深化學習，促進學生的自主學習效能	● 強化教師推動自主學習的專業能力	● 按學校及科本需要，提供教師專業培訓及引入合適的校外支援，以提升教師的專業能力	✓	✓	✓
		● 透過科組會議、教師分享會及共同備課，共同商討及檢視推行「自主學習」成效及分享推行自主學習的經驗	✓	✓	✓
	● 深化學生掌握自主學習策略，表現學習的信心和能力	● 強化中文、英文、數學及常識科的預習及延伸學習，加強與課堂的緊扣性，提升學生自主學習能力	✓	✓	✓
		● 設計相關的教學活動，讓學生在學習過程中實踐自主學習的方法	✓	✓	✓
		● 深化「CLCT 翱翔萬里計劃」，讓學生自訂學習目標，從而培養學生自主學習的習慣，增強對學習的責任感	✓	✓	✓
		● 佈置校園環境及優化課室自學角，展示學生自學成果區域，營造自主學習的氛圍	✓	✓	✓
		● 推動主題式閱讀及跨課程閱讀，聯繫學生的學習和生活經驗，提升自主閱讀的興趣	✓	✓	✓
	● 強化閱讀氛圍，深化「從閱讀中享受閱讀」，讓學生享受閱讀	● 建立「CLCT 閱讀平台」，推動電子閱讀及親子伴讀，並進行閱讀分享，享受閱讀的樂趣	✓	✓	✓
		● 設計多元化的閱讀活動及獎勵計劃，增加學生的參與度和閱讀量，營造校園閱讀的氛圍	✓	✓	✓
	● 強化電子教學，加強師生互動	● 課堂設計中加強運用電子學習元素，提升學生自主學習的能力	✓	✓	✓
		● 提供合適的網上學習平台，供學生作延伸學習	✓	✓	✓

關注項目：持續推動正向文化，加強培養學生良好品德及正面的價值觀，使之成為良好公民

關注事項	目標	策略	21/22	22/23	23/24
持續推動正向文化，加強培養學生良好品德及正面的價值觀，使之成為良好公民 學年主題： 2021-2022 感恩珍惜 共創未來 (配合 25 周年主題) 2022-2023 探索四周 勇往直前 2023-2024 追求卓越 豐盛人生	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續強化教師及家長對正向教育的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦教師專業培訓，強化教師推展正向教育的技巧 ● 舉辦家長培訓課程，讓家長了解正面思維的重要性，協助孩子培養良好的品德及正面的價值觀 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課程及多元化的活動，持續把正向知識、技能和態度教導學生，加強培養學生良好品德及正面的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化各科的課程，教導正向教育知識，培養學生成長型思維，鞏固學生正面的價值觀 ● 透過多元化的課外活動，鼓勵學生探索興趣和專長，積極鍛鍊，發展潛能，實踐正向人生 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位營造校園正向氛圍，優化學校正向文化的環境 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化班級經營，建立良好的師生和生生關係 ● 在校園張貼正向教育訊息及在課室內展示學生的作品，讓學生獲得成功感，建立校園正能量 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生對祖國的認識及國民身份的認同，培養學生成為良好的國民 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦姊妹學校交流及實地考察，加強學生對祖國的認識 ● 舉行不同的活動，讓學生認識中國歷史及中華文化，培養國民身份認同 ● 認識香港國安法，提高學生守法意識，成為守法的良好國民 	✓	✓	✓

正向特質：六種美德—靈性及超越、仁愛、智慧與知識、勇氣、公義 節制