

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情													
編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>^</sup>		評估方法 <sup>^</sup>	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	CLCT夢想啟航計劃 活動簡介： 1. 學生定下個人的學習目標，並定期檢討及反思 2. 教授不同的自主學習策略，培養學生自主學習能力	2025年9月 至 2026年6月	1. 培養學生自主學習能力	小一至小六 300人	61	3	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A9 其他	跨學科	B2 校內會議及討論 B5 觀察	
2	跨學科主題學習日 活動簡介： 根據不同的學習主題，讓學生走出課室，在一個真實的情境中學習，去探究和發掘知識，聯繫各學習領域的知識，擴闊學生的學習層面	2025年9月 至 2026年6月	1. 培養學生創造、溝通和協作能力	小一至小六 591人	60	3	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A9 其他	跨學科	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
3	大自然課程 活動簡介： 1. 學習如何選擇合適的稻米和蔬菜種子 2. 了解土壤的基本特性，並學習在適宜的環境中進行種植 3. 當稻米和蔬菜成熟時，學生將參與收割的活動，並了解背後的農作業和努力	2025年10月 至 2026年6月	1. 通過種植稻米和蔬菜課程，引導學生理解糧食的重要性，並培養對環境保護的意識，從而促進可持續發展觀念 2. 學生了解稻米和蔬菜的種植過程，從耕種到收割，並認識相關的農業知識 3. 培養學生照顧植物的責任感	小一至小三 256人	12	1	0	\$5,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
4	萬聖節活動 活動簡介： 1. 配合萬聖節主題設計英語活動及遊戲	2025年10月	1. 透過萬聖節主題，學習有關萬聖節的詞彙和習俗 2. 增強學生運用英語的能力	小一至小六 591人	65	4	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A9 其他	英文	B2 校內會議及討論 B5 觀察	
5	活學英語體驗 活動簡介： 1. 帶領學生到不同餐廳進行午餐 2. 運用所學習的英語進行活動	2026年6月	1. 學生能在課室以外的環境學習英語 2. 增強學生運用英語的能力	小三 104人	10	1	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>A</sup>		評估方法 <sup>A</sup>	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
6	英語日 活動簡介： 1. 每月以不同主題設計英語遊戲 2. 學生到操場參與，從英語遊戲學習	2025年10月 至 2026年6月	1. 增加學生運用英語學習的機會	小一至小六 591人	16	1	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A9 其他	英文	B2 校內會議及討論 B5 觀察	
7	英語日營 活動簡介： 1. 配合營地設施設計不同的英語遊戲和活動	2026年4月	1. 帶領學生出外親身體驗，在課室以外的環境學習英語 2. 增強學生的英語運用能力	小五 109人	10	1	0	\$7,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A9 其他	英文	B2 校內會議及討論 B5 觀察	
8	動手創作小科技 活動簡介： 1. 教導學生製作小套件 2. 舉行STEAM主題學習活動	2025年9月 至 2026年6月	目標： 1. 加強學生應用科學及科技的能力，提升學生探究、解難及創造力，豐富學生的學習經歷	小一至小二 152人	8	0	0	\$15,280.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
9	STEAM下午開心課 活動簡介： 1. 統整下午STEAM課 2. 課程包括機械工程、生物及生命和計算編程	2025年9月 至 2026年6月	目標： 1. 加強學生應用科學及科技的能力，提升學生探究、解難及創造力，豐富學生的學習經歷	小一至小六 591人	18	0	0	\$48,300.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
10	尋夢基地 活動簡介： 1. 以獎勵計劃，獎勵品學良好的學生 2. 推行扭計骰活動 3. 讓學生體驗電競遊戲	2025年9月 至 2026年6月	1. 培養學生對電競及科技的認識 2. 培養電競賽車運動員	小一至小六 591人	61	3	0	\$5,000.00		A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
11	創科小組 活動簡介： 1. 推薦學生參加校際比賽	2025年10月 至 2026年6月	1. 透過參加創科比賽，提升學生對STEAM範疇的興趣	小三至小六 17人	1	0	0	\$1,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
12	STEAM Day 活動簡介： 1. 各級進行不同的科探實驗及活動，探究科學原理	2026年6月	1. 提升學生對科研的興趣	小一至小六 591人	61	3	0	\$10,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
13	多元智能下午開心課 活動簡介： 1. 舉辦有關運動、藝術、電科學、語言及興趣的多元智能課，發掘學生不同的潛能	2025年9月 至 2026年6月	1. 豐富學生的學習經歷 2. 透過不同的活動，發展學生不同的智能	小一至小六 591人	17	0	0	\$21,220.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
14	自學之星獎勵計劃 活動簡介： 1. 設立「自學之星」獎勵制度，鼓勵學生積極參與閱讀、寫作及語文自學活動。 2. 學生完成任務後可獲取積分，並根據累積積分獲得不同級別的「自學之星」獎章或獎品。 3. 於學期末舉辦「自學之星嘉許禮」，表揚表現優異的學生，並展示優秀作品，營造校園閱讀氛圍。	2025年9月 至 2026年6月	1. 培養學生自主學習語文的習慣，提升學習積極性與責任感。 2. 建立正向學習文化，促進全校共同營造良好的語文學習氛圍。	小一至小六 591人	19	1	0	\$1,000.00		A9 其他	中文	B2 校內會議及討論 B5 觀察	
15	數理探險王 活動簡介： 1. 以「探險」為主題，設計數學任務地圖，學生需完成不同關卡的解難題，如邏輯謎題、數學挑戰題、生活應用題，過關後可獲得「探險徽章」。	2025年9月 至 2026年6月	1. 提升學生運用數學於生活情境的能力，發展解難技巧與邏輯思維。 2. 培養學生的探究精神及實踐能力，增加學習數學的趣味性。	小一至小六 591人	19	1	0	\$2,690.00		A9 其他	數學	B2 校內會議及討論 B5 觀察	
16	藝術創意 活動簡介 1. 透過多元化的藝術創作活動，如繪畫、拼貼、裝置藝術，讓學生探索不同的藝術媒介和技巧。 2. 作品將於校內舉行「色彩無限」作品展覽，促進學生互相觀摩及表達自信。	2025年9月 至 2026年6月	1. 讓學生掌握基本的藝術創作技巧，發揮個人創意和美感。 2. 培養學生細緻觀察、審美判斷及多角度思考的能力。 3. 鼓勵學生透過藝術作品表達情感與個人觀點，提升自信心。	小一至小六 591人	13	0	0	\$14,000.00		A4 體藝發展 A9 其他	藝術（視藝）	B2 校內會議及討論 B5 觀察	
17	齊來運動 活動簡介： 1. 每月設一項運動為主題 2. 學生在小息時，練習相關運動	2025年10月 至 2026年5月	1. 鼓勵學生多做運動 2. 建立健康的生活模式	小一至小六 591人	6	0	0	\$14,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
18	陸運會 活動簡介： 1. 提供系統化田徑訓練，全面提升競技體能 2. 針對技巧體能、速度及反應的專項訓練 3. 參與不同類型的田徑比賽	2025年10月	1. 加強培訓有潛質之學生，發掘其潛能，為學界比賽做好準備	小一至小六 591人	65	4	0	\$30,986.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
19	教育營 活動簡介： 1. 參加三天的教育營	2026年6月	1. 培養學生健康生活及自理能力 2. 通過不同的活動，發揮學生團隊合作的精神	小六 119人	8	0	0	\$6,728.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
20	旅行日 活動簡介： 1. 讓學生有機會到戶外接觸及欣賞大自然景色	2026年1月	1. 讓學生在戶外進行有益身心的活動 2. 讓學生體驗進行群體活動的樂趣	小一至小六 591人	65	4	0	\$3,961.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
21	遊藝匯演 活動簡介： 1. 各興趣小組在台上展示自己一年的學習成果	2026年5月	1. 透過遊藝匯演，為學生提供表演平台，互相觀摩，擴闊學習經歷	小一至小六 591人	65	4	0	\$11,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
22	藝術探索 活動簡介： 1. 透過遊戲活動，學習觀察、構圖、線描及光影表達等，了解素描的基本原理 2. 透過繪畫活動，學習色彩運用、調子處理、漸變色應用等，掌握廣告彩的進階技巧	2025年10月至 2026年6月	1. 學生能了解素描的基本原理 2. 學生能掌握廣告彩的應用技巧及不同技法	小三至小六 27人	1	0	0	\$38,650.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A9 其他	藝術 (視藝)	B2 校內會議及討論 B5 觀察	
23	時裝設計展 活動簡介： 1. 視藝科及圖書組合辦 2. 學生閱讀與主題相關的故事書 3. 閱讀後，選取其中一位人物作角色扮演 4. 視藝科以「環保服裝設計」為題，教授學生設計該人物角色的服飾	2026年6月	1. 培養學生懂得欣賞藝術及評價藝術作品的的能力	小一至小六 591人	6	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A9 其他	藝術 (視藝)	B2 校內會議及討論 B5 觀察	
24	田徑組 活動簡介： 1. 提供系統化田徑訓練，全面提升競技體能 2. 針對技巧體能、速度及反應的專項訓練 3. 參與不同類型的田徑比賽	2025年9月至 2026年8月	1. 加強培訓有潛質之學生，發掘其潛能，為學界比賽做好準備	小三至小六 59人	3	0	0	\$100,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
25	欖球訓練班 活動簡介： 1. 教導學生做好身體管理、控制飲食及了解做運動的重要性 2. 透過欖球高活動量的訓練模式，更有效地提高學童的心肺訓練、提高關節靈活性及減低運動時受傷的機會	2025年10月至 2026年6月	1. 學生接觸欖球運動，從而了解欖球運動的精神	小三至小六 8人	2	0	0	\$14,700.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
26	劍擊隊 活動簡介： 1.教授花劍和重劍技術 2.組織校隊及加強訓練參加學界 比賽	2025年9月 至 2026年8月	1.提升學生對劍擊運 動的興趣 2.培養學生體育精神	小三至小六 31人	5	0	0	\$90,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
27	中國武術組 活動簡介： 1. 通過演練武術套路，提高心肺 訓練及關節靈活度	2025年10月 至 2026年6月	1. 增強學生身體素質 2. 培養堅毅有禮的態 度、推廣中華文化	小一至小六 42人	3	0	0	\$19,200.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
28	中國舞 活動簡介： 1. 學習中國舞的舞姿和不同的中 華民族舞蹈	2025年10月 至 2026年6月	1. 讓學生認識中國文 化 2. 體驗及感受中華民 族的舞蹈文化	小三至小六 24人	2	0	0	\$12,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
29	印度舞 活動簡介： 1.學習印度舞的技巧	2025年10月 至 2026年6月	1. 學生透過活動學習 多元文化，培養團體 合作精神	小一至小二 10人	2	0	0	\$7,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
30	獅藝組 活動簡介： 1. 學習舞獅及舞龍基本功	2025年10月 至 2026年6月	1. 提升學生對中華文 化的認識及興趣 2. 培養學生團隊精神 3. 從學習中鍛鍊體能 及意志	小三至小六 16人	4	0	0	\$20,800.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
31	中樂組 活動簡介： 1.學習各種中樂樂器的演奏技巧 2.排練中樂團	2025年10月 至 2026年6月	1.培養學生學習中國 樂器的興趣 2.培養學生團隊精神	小一至小六 33人	6	0	0	\$51,400.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
32	步操管樂團 活動簡介： 1.透過吹奏樂器樂器，能強化學 生對音樂的節奏感和對音樂的表 現力。	2025年10月 至 2026年6月	1.提升學生對吹奏樂 器的認識及興趣 2.培養學生團體合作 的精神 3.透過步伐移動和處 理樂器操作，提升大 腦和身體的協調性。	小三至小六 20人	3	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>A</sup>		評估方法 <sup>A</sup>	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
33	步操敲擊團 活動簡介： 1.透過敲擊樂器，能強化學生對音樂的節奏感和對音樂的表現力。	2025年10月 至 2026年6月	1.提升學生對敲擊的認識及興趣 2.培養學生團體合作的精神 3.透過步伐移動和處理樂器操作，提升大腦和身體的協調性。	小一至小二 20人	3	0	0	\$25,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
34	創意藝術 活動簡介： 1.透過藝術製作，了解STEAM與我們日常生活息息相關	2025年10月 至 2026年6月	1.讓藝術結合STEM進行科技創作	小一至小六 20人	1	0	0	\$1,908.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
35	機械人工程師 活動簡介： 1.學習組裝機械人 2.學習機械人編程	2025年10月 至 2026年6月	1.培養學生對科學的興趣和探索的精神 2.啟發學生創意及思考力	小三至小六28 人	1	0	0	\$1,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
36	各類型比賽報名費 活動簡介： 1.參加不同的比賽	2025年9月 至 2026年6月	1.學生能運用所學習的知識和技能 2.增強學生自信心	小一至小六 300人	10	1	0	\$25,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B7 其他	比賽成績
37	姊妹學校到訪本校進行學習交流活動 活動簡介： 兩地學生共同上課 兩地學生表演觀摩 兩地教師專業交流	2025年10月至 2026年7月	1.建立學習社群，推動教學研究，以促進教師專業發展。 2.擴闊學生視野，建立友誼。 3.增強學生語言/表達/溝通能力和提升自理能力/促進個人成長	60	12	4	0	\$12,000.00	廣州市越秀區朝天小學/ 廣州市花都区圓玄小學/ 貴陽市甲秀小學/ 淄博市周村區正陽路小學/ 上海秀洲外國語學校	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
<b>第1.1項預算總開支</b>								<b>\$674,823.00</b>					
1.2	<b>境外活動</b>												
1	交流團 活動簡介： 組織師生交流團探訪內地姊妹學校，進行交流學習活動。	2026年4月	1.建立學習社群，推動教學研究，以促進教師專業發展。 2.擴闊學生視野，建立友誼。 3.增強學生語言/表達/溝通能力和提升自理能力/促進個人成長	60	12	4	0	\$74,800.00	廣州市越秀區朝天小學/ 廣州市花都区圓玄小學/ 貴陽市甲秀小學/ 淄博市周村區正陽路小學/ 上海秀洲外國語學校	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>^</sup>		評估方法 <sup>^</sup>		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
2	交流團 活動簡介： 組織師生交流團探訪姊妹學校， 進行聯校結題禮等交流學習活動	2026年7月	1. 建立學習社群，推動教學研究，以促進教師專業發展。 2. 擴闊學生視野，建立友誼。 3. 增強學生語言/表達/溝通能力和提升自理能力/促進個人成長	18	2	1	0	\$20,300.00	廣州市越秀區朝天小學 北京市延慶縣第二小學 廣州市花都区圓玄小學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		
3	教師專業交流團 活動簡介： 交流中醫葯課程，推動中醫葯學的傳承與創新。	2025年11月	1. 建立學習社群，推動教學研究，以促進教師專業發展。	0	20	1	0	\$34,500.00	廣州市越秀區朝天小學	A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B6 書面報告及記錄		
4	2025粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽 活動簡介： 與朝天小學及澳門濠江中學附屬小學共同參加誦讀比賽	2025年11月	1. 擴闊學生視野，建立友誼。 2. 增強學生語言/表達/溝通能力和提升自理能力/促進個人成長	8	2		0	\$1,800.00	廣州市越秀區朝天小學 澳門濠江中學附屬小學	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B7 其他	比賽成績	
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
<b>第1.2項預算總開支</b>								<b>\$131,400.00</b>						
<b>預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)</b>								<b>\$806,223.00</b>						

全方位學習負責教師姓名：	馬嘉敏	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	曾思敏	職位：	主任