

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | | |
|---|------------|---------------------------|-------|------------|-------------|-------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|---------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | CLCT翱翔萬里計劃 | 2023年9月 至 2024年6月 | 小一至小六 | 684 | \$5,000.00 | \$7.31 | 目標： 1. 培養學生自主學習能力 活動簡介： 1. 學生定下個人的學習目標，並定期檢討及反思 2. 教授不同的自主學習策略，培養學生自主學習能力 | 跨學科 | CLCT翱翔萬里計劃小冊子 統計學生獲得印章數量 會議檢討 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 課程發展組 |
| 2 | 主題學習日 | 2024年6月 | 小一至小六 | 684 | \$50,000.00 | \$73.10 | 目標： 培養學生創造、溝通和協作能力 活動簡介： 根據不同的學習主題，讓學生走出課室，在一個真實的情境中學習，去探究和發掘知識，聯繫各學習領域的知識，擴闊學生的學習層面 | 跨學科 | 工作紙 觀察 問卷調查 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | 課程發展組 |
| 3 | 萬聖節活動 | 2023年10月 | 小一至小六 | 684 | \$3,000.00 | \$4.39 | 目標： 1. 透過萬聖節主題，學習有關萬聖節的詞彙和習俗 2. 增強學生運用英語的能力 活動簡介： 1. 配合萬聖節主題設計英語活動及遊戲 | 英文 | 工作紙 觀察 | ✓ | ✓ | | | | 英文科 |
| 4 | 活學英語體驗 | 2024年6月 | 小三 | 107 | \$3,000.00 | \$28.04 | 目標： 1. 學生能在課室以外的環境學習英語 2. 增強學生運用英語的能力 活動簡介： 1. 帶領學生到不同餐廳進行午餐 2. 運用所學習的英語進行活動 | 英文 | 工作紙 觀察 | ✓ | ✓ | | | | 英文科 |
| 5 | 英語日 | 2023年9月 至 2024年6月 | 小一至小六 | 706 | \$3,000.00 | \$4.25 | 目標： 1. 增加學生運用英語學習的機會 活動簡介： 1. 每月以不同主題設計英語遊戲 2. 學生到操場參與，從英語遊戲學習 | 英文 | 觀察 問卷調查 | ✓ | ✓ | | | | 英文科 |
| 6 | 英語日營 | 2024年4月 | 小五 | 122 | \$7,000.00 | \$57.38 | 目標： 1. 帶領學生出外親身體驗，在課室以外的環境學習英語 2. 增強學生的英語運用能力 活動簡介： 1. 配合營地設施設計不同的英語遊戲和活動 | 英文 | 活動小冊子 會議檢討 觀察 | ✓ | ✓ | | | | 英文科 |
| 7 | 小一成長日誌 | 2023年9月 至 2024年6月 | 小一 | 97 | \$4,000.00 | \$41.24 | 目標： 1. 分享一年級學生成長歷程 活動簡介： 1. 圍繞學生日常生活，帶領學生到不同的地方進行參觀及體驗，記錄一年級的學習歷程 | 跨學科 | 成長日誌小冊子 | ✓ | ✓ | | | | 課程發展組 |
| 8 | 小六升中面試培訓課程 | 2023年10月 至 2023年12月 | 小六 | 142 | \$20,000.00 | \$140.85 | 目標： 1. 透過小六升中面試培訓，提升學生面試的答問技巧，增強學生面試的信心 活動簡介： 1. 講解升中面試需注意事項 2. 教授個人面試及小組面試技巧(以英語為主) 3. 以英語進行模擬面試 | 升中銜接 | 觀察 模擬面試表現 | ✓ | | | | ✓ | 升中事務組 |
| 9 | STEAM周 | 2024年6月 | 小一至小六 | 684 | \$26,600.00 | \$38.89 | 目標： 1. 提升學生對科研的興趣 活動簡介： 1. 各級進行不同的科探實驗，探究科學原理 | 跨學科 (STEAM) | 工作紙 觀察 會議檢討 | ✓ | ✓ | | | | 常識科 STEAM組 |
| 10 | 動手創作小科技 | 2023年9月 至 2024年6月 | 小一至小二 | 198 | \$26,100.00 | \$131.82 | 目標： 1. 加強學生應用科學及科技的能力，提升學生探究、解難及創造力，豐富學生的學習經歷 活動簡介： 1. 利用生活中常接觸的事物，如防滑拖鞋、小燈、清潔用品等來探究科學原理，提供實踐機會，讓學生親自動手設計及製作後，再進行測試和改良 | 跨學科 (STEAM) | 觀察 小冊子 學生作品 | ✓ | ✓ | | | | 常識科 STEAM組 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | 負責科組 / 教師 | |
|-----|---|--------------------------|-------|--------|--------------|-------------|--|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------|------|------|-----------|------------------------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | | 與工作有關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Robot in STEAM | 2024年1月 | 小四至小六 | 379 | \$40,000.00 | \$105.54 | 目標： 1. 透過機械人活動，有效推動 STEAM 教育及培養學生的興趣。 活動簡介： 1. 以機械人套件教導學生齒輪箱的知識和在機械人的用途，就不同機械人的用途選用合適的齒輪比，達致有效的動力輸出。 2. 透過不同的機械人設計，讓學生了解機械運作的原理。 3. 透過機械人測試和小型比賽，培養學生堅持、合作、互相尊重 的正向價值觀。 | 跨學科 (STEAM) | 觀察 小冊子 學生作品 | ✓ | ✓ | | | | 常識科 STEAM組 |
| 12 | 魚樂無窮 | 2023年10月 至 2024年6月 | 小一至小六 | 684 | \$3,000.00 | \$4.39 | 目標： 1. 將STEAM技術應用於養魚的環境中，讓學生能夠深入了解科技如何融入日常生活，並培養對科技的興趣和運用能力 2. 激發學生對科學和自然的好奇心，通過觀察和測量，提升他們對生態系統運作的理解 活動簡介： 1. 學生透過溫度監測器、水質測試工具等，學習如何使用科技來監控魚缸環境 2. 學生觀察和記錄魚兒生長過程，並進行數據分析 | 跨學科 (STEAM) 德育、公民及國民教育 | 工作紙 觀察 會議檢討 問卷調查 | ✓ | ✓ | | | ✓ | 常識科 STEAM組 |
| 13 | 「米之達人」種植課程 | 2023年10月 至 2024年6月 | 小一至小六 | 684 | \$447,000.00 | \$653.51 | 目標： 1. 通過種植稻米課程，引導學生理解糧食的重要性，並培養對環境保護的意識，從而促進可持續發展觀念 2. 學生了解稻米的種植過程，從耕種到收割，並認識相關的農業知識 3. 培養學生照顧植物的責任感 活動簡介： 1. 學習如何選擇合適的稻米種子 2. 了解土壤的基本特性，並學習在適宜的環境中進行種植 3. 運用物聯網技術來監測稻田的溫度和濕度 4. 當稻米成熟時，學生將參與收割的活動，並了解農後的農作業和勞力 | 跨學科 (STEAM) 德育、公民及國民教育 | 工作紙 觀察 會議檢討 問卷調查 | ✓ | ✓ | | | ✓ | 課程發展組 常識科 STEAM組 |
| 14 | 全方位戶外參觀 | 2023年9月 至 2024年6月 | 小一至小六 | 684 | \$30,000.00 | \$43.86 | 目標： 1. 配合常識科課程，擴闊學生視野 活動簡介： 1. 善用社區不同的資源進行戶外學習 | 常識 | 工作紙 觀察 | ✓ | ✓ | | | ✓ | 常識科 |
| 15 | 迪士尼動畫教室 | 2023年11月 | 小五至小六 | 40 | \$25,000.00 | \$625.00 | 目標： 1. 學生能發掘動畫創作程序的歷史、創意和新發展 活動簡介： 1. 學生認識三種以視覺暫留原理運作的早期影像器材 2. 製作活頁動畫 | 藝術 (視藝) | 工作紙 觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 視藝科 |
| 16 | 陸運會 | 2024年4月 | 小一至小六 | 684 | \$24,930.00 | \$36.45 | 目標： 1. 培養積極進取、勇敢堅強的品格 2. 加強家校合作，增進親子感情 活動簡介： 1. 學生參加田徑的比賽 2. 舉辦親子遊戲接力比賽 3. 家長教師接力比賽 | 體育 | 統計報名人數 會議檢討 觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 體育科 |
| 17 | 尋夢基地 | 2023年9月 至 2024年6月 | 小一至小六 | 684 | \$62,500.00 | \$91.37 | 目標： 1. 培養學生對電競及科技的認識 2. 培養電競賽車運動員 活動簡介： 1. 以獎勵計劃，獎勵品學兼好的學生 2. 在興趣小組加入電競賽車內容 3. 讓學生體驗電競遊戲 4. 以電子遊戲健身環，讓學生多做運動 | 跨學科 (STEAM) | 觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | | | STEAM組 |
| 18 | 環境健康教育 | 2023年9月 至 2024年6月 | 小一至小六 | 684 | \$2,000.00 | \$2.92 | 目標： 1. 為學生建立安全及健康的學習環境，建立健康的生活習慣 2. 學習不同的種植技巧 3. 讓學生學習耕種的方法和有機種植對環境的好處 4. 學生能愛護環境 活動簡介： 1. 學習有機耕種的技巧 2. 參觀有機農莊 3. 環保盆栽設計比賽 | 德育、公民及國民教育 | 觀察 會議檢討 | ✓ | ✓ | | | ✓ | 學生事務組 |
| 19 | 多元智能課 | 2023年10月 至 2024年6月 | 小一至小六 | 684 | \$15,000.00 | \$21.93 | 目標： 1. 豐富學生的學習經歷 2. 透過不同的活動，發展學生不同的智能 活動簡介： 1. 舉辦有關運動、音樂、藝術、電腦、科學、語言及興趣的多元智能課，發掘學生不同的潛能 | 多元智能活動 | 觀課 教學設計表 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | 活動組 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | 負責科組 / 教師 | |
|-----|---|--------------------------|-------|------------|--------------|-------------|--|--------------------------------|---------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|--------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | | 與工作有 關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 田徑組 | 2023年10月 至 2024年6月 | 小三至小六 | 80 | \$222,000.00 | \$2,775.00 | 目標： 1. 加強培訓有潛質之學生，發掘其潛能，為學界比賽做好準備 活動簡介： 1. 提供系統化田徑訓練，全面提升競技體能 2. 針對技巧體能、速度及反應的專項訓練 3. 參與不同類型的田徑比賽 | 體育 | 觀課 教學設計表 比賽成績 | | ✓ | ✓ | | | 活動組 |
| 21 | 劍擊組 | 2023年10月 至 2024年6月 | 小三至小六 | 20 | \$103,000.00 | \$5,150.00 | 目標： 1. 提升學生對劍擊運動的興趣 2. 培養學生體育精神 活動簡介： 1. 教授花劍和重劍技術 2. 組織校隊及加強訓練參加學界比賽 | 體育 | 觀課 教學設計表 比賽成績 | | ✓ | ✓ | | | 活動組 |
| 22 | 獅藝組 | 2023年10月 至 2024年6月 | 小三至小六 | 30 | \$31,300.00 | \$1,043.33 | 目標： 1. 提升學生對中華文化的認識及興趣 2. 培養學生團隊精神 3. 從學習中鍛鍊體能及意志 活動簡介： 1. 學習舞獅及舞龍基本功 | 體育 | 觀課 教學設計表 比賽成績 | | ✓ | ✓ | | | 活動組 |
| 23 | 中樂組 | 2023年10月 至 2024年6月 | 小三至小六 | 50 | \$100,000.00 | \$2,000.00 | 目標： 1. 培養學生學習中國樂器的興趣 2. 培養學生團隊精神 活動簡介： 1. 學習各種中樂樂器的演奏技巧 2. 排練中樂團 | 藝術 (音樂) | 觀課 教學設計表 | | ✓ | ✓ | | | 活動組 |
| 24 | 步操管樂組 | 2023年10月 至 2024年6月 | 小三至小六 | 30 | \$61,000.00 | \$2,033.33 | 目標： 1. 培養對音樂的興趣，陶冶性情 2. 發展其音樂技能，從而提高個人對藝術的欣賞能力 活動簡介： 1. 學習不同種類的銅管樂器 2. 學習以步操排列而成的花式陣形和動作 | 藝術 (音樂) | 觀課 教學設計表 比賽成績 | | ✓ | ✓ | | | 活動組 |
| 25 | 步操敲擊樂組 | 2023年10月 至 2024年6月 | 小一至小二 | 30 | \$47,500.00 | \$1,583.33 | 目標： 1. 培養對音樂的興趣，陶冶性情 2. 發展其音樂技能，從而提高個人對藝術的欣賞能力 活動簡介： 1. 學習不同種類的敲擊樂器 | 藝術 (音樂) | 觀課 教學設計表 比賽成績 | | ✓ | ✓ | | | 活動組 |
| 26 | 創意藝術 | 2023年10月 至 2024年6月 | 小三至小六 | 20 | \$1,908.00 | \$95.40 | 目標： 1. 讓藝術結合STEM進行科技創作 活動簡介： 1. 透過藝術製作，了解STEAM與我們日常生活息息相關 | 藝術 (視藝) | 觀課 教學設計表 學生作品 | | ✓ | ✓ | | | 活動組 |
| 27 | 單輪車 | 2023年10月 至 2024年6月 | 小三至小六 | 20 | \$16,000.00 | \$800.00 | 目標： 1. 提升學生對單輪車運動的興趣 2. 培養學生的耐力與專注力 活動簡介： 1. 學習單輪車速度及花式技巧 2. 組織單輪車隊參加比賽 | 體育 | 觀課 教學設計表 | | ✓ | ✓ | | | 活動組 |
| 28 | 印度舞 | 2023年10月 至 2024年6月 | 小一至小二 | 16 | \$12,600.00 | \$787.50 | 目標： 1. 掌握印度舞的跳舞技巧 活動簡介： 1. 學習印度舞的技巧 | 藝術 (其他) | 觀課 教學設計表 | | ✓ | ✓ | | | 活動組 |
| 29 | 中國舞 | 2023年10月 至 2024年6月 | 小二至小六 | 22 | \$12,000.00 | \$545.45 | 目標： 1. 讓學生認識中國文化 2. 體驗及感受中華民族的舞蹈文化 活動簡介： 1. 學習中國舞的舞姿和不同的中華民族舞蹈 | 藝術 (其他) | 觀課 教學設計表 比賽成績 | | ✓ | ✓ | | | 活動組 |
| 30 | 粵劇 | 2023年10月 至 2024年6月 | 小三至小六 | 15 | \$11,000.00 | \$733.33 | 目標： 1. 培養學生對粵劇產生興趣 2. 給予學生表演粵劇的機會 活動簡介： 1. 與學生一起練習粵劇的基本功架、試唱粵曲、練習粵劇做手 | 藝術 (音樂) | 觀課 教學設計表 比賽成績 | | ✓ | ✓ | | | 活動組 |
| 31 | 英語體球訓練班 | 2023年10月 至 2024年6月 | 小三至小六 | 20 | \$29,400.00 | \$1,470.00 | 目標： 1. 學生接觸體球運動，從而了解體球運動的精神 活動簡介： 1. 教導學生做好身體管理、控制飲食及了解做運動的重要性 2. 透過體球高活動量的訓練模式，更有效地提高學童的心肺訓練、提高關節靈活度及減低運動時受傷的機會 | 跨學科 (其他) | 觀課 教學設計表 | | ✓ | ✓ | | | 活動組 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
|-------------------|---|----------------------|-------|------------------|---------------|-----------------------|---|------------------------|---------------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | 英語運動訓練班 | 2023年10月至 2024年6月 | 小一至小二 | 20 | \$24,700.00 | \$1,235.00 | 目標： 1. 初小學生接觸運動，從而了解運動的好處 活動簡介： 1. 教導學生做好身體管理、控制飲食及了解做運動的重要性 2. 透過正確的訓練模式，更有效地提高學童的心肺訓練，提高關節靈活度及減低運動時受傷的機會 | 跨學科 (其他) | 觀課 教學設計表 | ✓ | ✓ | | | | 活動組 |
| 33 | 書法組 | 2023年10月至 2024年6月 | 小二至小六 | 20 | \$7,350.00 | \$367.50 | 目標： 1. 培養學生藝術思維 2. 欣賞漢字之美 活動簡介： 1. 學習中國傳統文化 | 中文 | 觀課 教學設計表 | ✓ | ✓ | | | | 活動組 |
| 34 | 中國武術組 | 2023年10月至 2024年6月 | 小一至小六 | 40 | \$39,600.00 | \$990.00 | 目標： 1. 提升身體素質，培養自立自強的精神 活動簡介： 1. 通過演繹武術套路，提高心肺訓練及關節靈活度 | 體育 | 觀課 教學設計表 | ✓ | ✓ | | | | 活動組 |
| 35 | 藝術探索 | 2023年10月至 2024年6月 | 小三至小六 | 18 | \$76,500.00 | \$4,250.00 | 目標： 1. 學生能了解素描的基本原理 2. 學生能掌握廣告色彩的應用技巧及不同技法 活動簡介： 1. 透過遊戲活動，學習觀察、構圖、線描及光影表達等，了解素描的基礎原理 2. 透過繪畫活動，學習色彩運用、調子處理、漸變色應用等，掌握廣告色彩的進階技巧 | 藝術 (視藝) | 觀課 教學設計表 | ✓ | ✓ | | | | 活動組 |
| 36 | 英語木偶 | 2023年10月至 2024年6月 | 小三至小六 | 15 | \$3,000.00 | \$200.00 | 目標： 1. 學習製作木偶的技巧 活動簡介： 1. 學生以英文寫作劇本 2. 以自製木偶作表演 | 英文 | 觀課 教學設計表 | ✓ | ✓ | | | | 活動組 |
| 37 | 趣味英語 | 2023年10月至 2024年6月 | 小一至小三 | 20 | \$800.00 | \$40.00 | 目標： 1. 提升學生英語的能力，讓學生輕鬆地利用英語表達能力。 活動簡介： 1. 透過生動有趣的英語遊戲和結合日常生活的例子，提供多元化的學習體驗給學生 | 英文 | 觀課 教學設計表 | ✓ | ✓ | | | | 活動組 |
| 38 | English Adventure | 2023年10月至 2024年6月 | 小一至小六 | 30 | \$1,200.00 | \$40.00 | 目標： 1. 提升閱讀技巧 2. 提升學生的英語能力 活動簡介： 1. 學生閱讀不同類型的英文書籍 | 英文 | 觀課 教學設計表 | ✓ | ✓ | | | | 活動組 |
| 39 | 旅行日 | 2023年12月 | 小一至小六 | 684 | \$16,310.00 | \$23.85 | 目標： 1. 讓學生在戶外進行有益身心的活動 2. 讓學生體驗進行群體活動的樂趣 活動簡介： 1. 讓學生有機會到戶外接觸及欣賞大自然景色 | 價值觀教育 | 觀察 會議檢討 | ✓ | ✓ | | | | 活動組 |
| 40 | 教育營 | 2024年3月 | 小六 | 142 | \$6,142.00 | \$43.25 | 目標： 1. 培養學生健康生活及自理能力 2. 通過不同的活動，發揮學生團隊合作的精神 活動簡介： 1. 參加三天的教育營 | 價值觀教育 | 觀察 會議檢討 | ✓ | ✓ | | | | 活動組 |
| 41 | 各類型比賽報名費 | 2023年10月至 2024年6月 | 小一至小六 | 300 | \$25,000.00 | \$83.33 | 目標： 1. 學生能運用所學習的知識和技能 2. 增強學生自信心 活動簡介： 1. 參加不同的比賽 | 價值觀教育 | 比賽成績 | ✓ | ✓ | | | | 活動組 |
| | | | | 第1.1項預算總計 | 10,957 | \$1,645,440.00 | | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動： 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 韓國科技與文化教育交流團 | 2024年6月 | 小四至小六 | 20 | \$50,000.00 | \$2,500.00 | 目標： 1. 讓學生認識韓國科技，將科技概念應用在STEM過程中 2. 讓學生認識和了解韓國風土人情及經濟文化，擴闊視野 3. 透過文化交流活動，學生能體驗不同地方的學習模式 活動簡介： 1. 到學校參觀及遊覽當地的名勝 | 交流團 | 專題小冊子 專題匯報 | ✓ | ✓ | | ✓ | | 活動組 |
| 2 | 新加坡文化交流團 | 2024年3月 | 小四至小六 | 20 | \$50,000.00 | \$2,500.00 | 目標： 1. 加強學生對新加坡教育的了解，促進文化交流，擴闊視野 2. 學生能認識新加坡風俗文化 活動簡介： 1. 到學校參觀及遊覽當地的名勝 | 交流團 | 專題小冊子 專題匯報 | ✓ | ✓ | | ✓ | | 活動組 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | 第1.2項預算總計 | 40 | \$100,000.00 | | | | | | | | | |
| | | | | 第1項預算總計 | 10,997 | 1,745,440 | | | | | | | | | |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | 負責科組 / 教師 |
|-----|---|-------|----|--------|-----------|-------------|---------|------------------------|-----------|--------------------------------|-------|------|------|-----------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|--------------------------|--------------|----------------------------|-----------------------|
| 1 | 中文科活動物資 | 提升學生語文能力 | \$6,000.00 |
| 2 | 數學科活動物資 | 讓學生透過實物去體驗及學習，掌握數學的概念 | \$3,000.00 |
| | 音樂科教學用品 | 培養學生對音樂的興趣 | \$10,500.00 |
| 3 | 全方位學習活動及訓練器材 | 在訓練及比賽時使用 | \$25,000.00 |
| 4 | 視藝教學用品 | 拓展學生的感官、美感和藝術經驗 培養學生的美感 | \$10,000.00 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項預算總開支 | | | \$54,500.00 |
| 第1及第2項預算總開支 | | | \$1,799,940.00 |

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 684 |
| 預期受惠學生人數： | 684 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |
| | |
| 全方位學習聯絡人姓名： | 馬嘉敏 |
| 職位： | 副校長 |