

香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校  
環境保護指引

1. 節約能源

1.1 一般原則

- 1.1.1 所有員工必須自律善待資源，並對學生作出教導。
- 1.1.2 於校舍張貼宣傳標語，提醒員生節約能源。
- 1.1.3 定時檢查電力、用水及用紙量，需要時作出檢查及跟進。

1.2 電力及電器

- 1.2.1 於電制旁加貼提示，提醒員生離開室別前關上電燈、風扇或冷氣機。
- 1.2.2 檢查電費單，確定每年及每月所耗用的電量
- 1.2.3 為整間學校及各個別耗電用品訂立全面節約能源的指標，在下學年完結前減低能源消耗量 5%
- 1.2.4 更換損壞的電燈時，考慮將舊式燈泡換上慳電膽或慳電光管。這些燈膽或光管較一般的燈泡省電，但都能提供相同的照明度，壽命亦較長
- 1.2.5 如目的地不遠，可以步行代替，減少對交通工具的依賴
- 1.2.6 替校務處及教員室的電子儀器(例如打印機)裝上時間表，確保在辦公時間後關掉所有電子儀器
- 1.2.7 在放學後關掉冷氣，替課室裝上時間器或電腦控制程序，確保冷氣機在放學後便會關掉
- 1.2.8 教職員應避免分別獨自使用室別，儘可能集於辦公室內工作，以減少能源使用。
- 1.2.9 定時檢查電器用品。
- 1.2.10 選購電器時應參考能源標籤。
- 1.2.11 電燈應只在有需要時才使用，並於離開室別一課節時必須隨即關閉。
- 1.2.12 儘量善用日光。
- 1.2.13 保持照明設備潔淨，以達至最高照明效益。
- 1.2.14 於天氣炎熱達 26C 或潮濕時才開動冷氣機，鼓勵使用風扇，風扇能令空氣流通。
- 1.2.15 切勿阻擋冷氣機的入氣口或出氣口。
- 1.2.16 開動冷氣機時應保持門窗緊閉，並儘量避免陽光直射室內使室溫上升。
- 1.2.17 雪櫃儲存的食物應封好及排排列有序，讓冷空氣流通無阻。
- 1.2.18 不應將雪櫃調校於不必要的過冷度數，浪費電力。而食物亦應先冷卻再放進雪櫃內。
- 1.2.19 切勿阻塞雪櫃背面的冷凝管，並保持清潔，以免塵埃積聚導致溫度上升。
- 1.2.20 學校長假期應清理雪櫃，然後關掉電源。
- 1.2.21 使用電熱水煲時應完全覆蓋爐具，可節省能源。
- 1.2.22 無論使用何種影音器材，如：收音機、電視機、音響設備、電腦等，應在使用時才開啟，用後即時關閉。

## 1.3 用水

- 1.3.1 安裝水掣時應選用自動關上的手掣，以防因忘記關水掣而浪費食水。
- 1.3.2 避免長開水龍頭作洗手、刷牙、洗碗等，切勿過量耗水。
- 1.3.3 於水掣旁加標示，提醒員生節約用水。
- 1.3.4 定期檢查水掣，漏水時即時維修。
- 1.3.5 如無必要，不應貯藏用水。
- 1.3.6 檢討節約用水：檢查學校的用水情況
- 1.3.7 水錶大小：大小錶計水量也較大，用較小的水錶代替大水錶
- 1.3.8 漏水及滴水：每分鐘漏十滴水即年浪費三千升水，每天放學前讀水錶，早上再檢查，看看晚上是否有漏水
- 1.3.9 在洗手間的尿兜安裝自動沖系統，防止晚上、週末及假期沖水、減少沖水的流量
- 1.3.10 考慮使用環保清潔產品(例如：使用醋代替窗門清潔劑來清洗窗戶，在洗手間使用可被生物降解的清潔劑。)
- 1.3.11 檢查學校的用水成本，讓學生查看學校近期的水費單特別要他們留心水費及排污費是分開計算的
- 1.3.12 找出浪費食水的原因：讓學生量度浪費的水量及計算因此浪費的金錢

## 2. 廢物管理

### 2.1 學校內減少廢物

- 2.1.1 檢討學校的採購物品清單，盡量減少採購量
- 2.1.2 利用電腦儲存檔案及作紀錄，減少學校的紙張文件
- 2.1.3 建議學生如何減少午餐的多餘包裝
- 2.1.4 雙面影印
- 2.1.5 鼓勵使用電子郵件(E-mail)作校內和對外溝通，若不可行，可以傳閱方式代替複印多份副本給每個教職員
- 2.1.6 除有特別需要外，應避免影印傳真文件
- 2.1.7 當有聚會提供飲品或食品，鼓勵使用可再用的餐具、杯碟、毛巾等  
每年舉行環保旅行，鼓勵學生在旅行時使用可再用餐具、餐盒及水樽等。
- 2.1.8 制訂不用紙政策，以布碎取代紙巾清理濺漏

### 2.2 學校內廢物重用

- 2.2.1 雙面用紙
- 2.2.2 用舊信封貼上新標籤，再次使用
- 2.2.3 盡量回收再用瓦通紙、紙箱、玻璃瓶等作儲存及課堂活動
- 2.2.4 將未用的紙箱交還供應商再用
- 2.2.5 設立回收箱，回收包裝物料、繩、信封及其他可再用的物品

## 2.3 學校內廢物循環再造

- 2.3.1 在用紙量高的地方設立廢紙回收箱，例如影印機、打印機、傳真機、教員室附近
- 2.3.2 可採用兩種回收箱，一種是收集單面使用後的紙張，另一種是收集雙面使用後的紙張
- 2.3.3 聯絡廢紙商回收雙面使用後或其他廢紙，或查看附近公共屋邨是否有回收箱
- 2.3.4 與負責清潔的員工商討，鼓勵他們進行廢紙分類計劃
- 2.3.5 盡可能使用再造紙、可補充再用的筆和碳粉盒、充電池及其他可再用或循環再造的物品
- 2.3.6 鼓勵使用對環境無害的文具(如再造紙)
- 2.3.7 在丟棄廢紙進回收箱前，清理紙張上的書釘、橡筋等廢物

## 2.4 學校內替代使用

- 2.4.1 鼓勵教職員和學生使用手巾，不用紙巾
- 2.4.2 選擇太陽能電器/電子儀器如太陽能計算機，或使用可充電的電池
- 2.4.3 慎用各種文具，如鉛筆、擦膠等
- 2.4.4 鼓勵學生自備飲用水和飲料
- 2.4.5 鼓勵學生自備餐具(除了上課日，學校旅行及聯歡會都適用)，減少使用一次性塑膠餐具，如發泡膠飯盒及木筷子等，以耐用的餐具和容器代替。只協助忘帶餐具的同學，若忘帶餐具的同學須紀錄在家課冊內，以作提示。
- 2.4.6 鼓勵用簡報(PowerPoint)設備作匯報，減少用膠片
- 2.4.7 當熱能紙的傳真機壞掉後，購買可以用普通紙的傳真機替代

## 3. 綠化校園

- 3.1 美化及改善校園環境
- 3.2 透過參與綠化活動，提高學生對植物的認識及了解其重要性與貢獻
- 3.3 讓學生了解過量使用化肥及農藥對環境的影響，特別是以有機耕種或園藝作比較
- 3.4 推行有機耕種或園藝也可以減少學校產生的有機廢物
- 3.5 舉辦「一人一花」等活動以鼓勵更多學生參與綠化工作，活動亦可以比賽形式進行以增加氣氛
- 3.6 種植驅蚊植物，減少利用蚊油及電驅蚊器

## 4. 校園環境保育

### 4.1 推行有機耕種

實踐有機耕種及有機園藝的好處：

- 使用天然的驅蟲物質，如蒜頭或皂液，減少有機的化學物質在食物及土壤裏累積
- 使用堆肥作肥料，也可以減少有機廢物的產生
- 讓學生親身體驗農耕或園藝的樂趣，這樣更易傳達環保的訊息
- 善用廚餘作有機肥料，鼓勵午飯供應商把廚餘循環再用

#### 4.2 在學校實施堆肥

堆肥是循環再造的一種形式，這是一種讓有機物質(如食物或樹葉)自然分解並把養份帶回泥土的自然過程，堆肥可以示範食物等有機物質轉化成豐富及可重用的原料滋養大地。